

## **Carta Mundial de los Migrantes**

movimientos.org

Las personas migrantes son el blanco de políticas injustas. Estas últimas, en detrimento de los derechos universalmente reconocidos a cada persona humana, generan oposiciones entre los seres humanos utilizando estrategias discriminatorias, basadas en la preferencia nacional, la pertenencia étnica o religiosa.

Esas políticas son impuestas por sistemas conservadores y hegemónicos que buscan mantener sus privilegios explotando la fuerza de trabajo física e intelectual de los migrantes. Para ello, utilizan las prerrogativas exorbitantes permitidas por la potencia arbitraria de los Estados-Nación y del sistema mundial de dominación.

Los migrantes se ven privados en todas partes del pleno ejercicio de su derecho a la libertad de circulación y de instalación sobre nuestro planeta. Se ven privados de sus derechos a la libertad y a la paz, así como también de sus derechos económicos, sociales, políticos y culturales.

Sólo una gran alianza de personas migrantes podrá promover el surgimiento de nuevos derechos para cada persona por su nacimiento, sin distinción de origen, color, sexo o credo. Para ello, la alianza de migrantes deberá articularse en torno a principios éticos que permitan que los migrantes contribuyan a la construcción de nuevas políticas económicas y sociales, a la elaboración de una nueva concepción de la territorialidad y del sistema de gobernanza mundial dominante en la actualidad, así como de su fundamento económico e ideológico.

Es por ello que nosotros, migrantes del mundo entero, a partir de las propuestas que hemos recibido desde 2006, sugerimos una amplia discusión a escala planetaria, con vistas a adoptar la presente Carta Mundial de los Migrantes en nuestro próximo encuentro en febrero de 2011 en la isla de Gorea, en Senegal.

Nuestra ambición es hacer valer, a partir de las situaciones que viven los migrantes en el mundo, el derecho para todos de poder circular e instalarse libremente sobre nuestro planeta y contribuir a la construcción de un mundo sin muros

### **Propuesta de Carta**

Porque pertenecemos al planeta Tierra, todas las personas tenemos que poder circular e instalarnos en cualquier parte del planeta. Toda persona debe poder desplazarse libremente del campo hacia la ciudad, de la ciudad al campo, de una provincia a otra y de un país cualquiera hacia otro país.

Las leyes relativas a las visas, los permisos, las autorizaciones, así como todas las demás leyes que limitan la libertad de circulación e instalación deben ser derogadas.

Los migrantes del mundo entero deben gozar de los mismos derechos que los grupos nacionales y asumir las mismas responsabilidades en todos los ámbitos esenciales de la vida económica, política, cultural y social. Deben tener derecho a votar y a ser elegidos en cualquier órgano legislativo. Los migrantes deben tener derecho a hablar y compartir su lengua materna, a desarrollar y dar a conocer sus culturas y costumbres tradicionales y a practicar sus religiones.

Los migrantes deben gozar del mismo derecho a ejercer un comercio adonde lo deseen, a dedicarse a la industria o adoptar un oficio, manual o no, así como cualquier profesión permitida para los grupos nacionales, de manera tal de permitirles asumir su parte de responsabilidad en la producción de las riquezas necesarias para el desarrollo y la realización de todos.

La tierra debe ser repartida entre quienes la trabajan. Las restricciones a la propiedad de terrenos impuestas por razones de orden étnico y/o nacional deben ser abolidas a favor de una nueva visión de una relación responsable entre los seres humanos y la tierra.

Las personas migrantes, al igual que los grupos nacionales, deben ser iguales ante la ley. Nadie debe ser encarcelado, deportado o ver restringida su libertad sin que su causa haya sido justamente escuchada y defendida.

Toda ley que prevea una distinción basada en el origen nacional, la situación matrimonial y/o jurídica o las convicciones personales debe ser abolida.

Los derechos humanos son inalienables e indivisibles y deben ser los mismos para todos. La ley debe garantizar a todas las personas migrantes el derecho a la libertad de expresión, el derecho a organizarse, el derecho a la libertad de reunión, el derecho a publicar, practicar el culto y dar a sus hijos la educación que elijan.

El trabajo y la seguridad deben ser garantizados a todas las personas migrantes. Todos los trabajadores tienen derecho a unirse y formar sindicatos. Los migrantes deben recibir un salario igual a trabajo igual y tener la posibilidad de transferir el fruto de su trabajo, sin ningún tipo de restricción, contribuyendo al sistema de solidaridad necesario a la sociedad de residencia.

El acceso a la educación y a la instrucción debe garantizarse para las personas migrantes y sus hijos. La instrucción debe ser gratuita, universal e idéntica para todos los niños. Los estudios superiores y la formación técnica deben ser accesibles a todos en una nueva visión de diálogo entre las culturas. En la vida cultural, deportiva y educativa debe abolirse toda distinción que obedezca al origen nacional. Las personas migrantes deben tener derecho a la vivienda. Toda persona debe tener derecho a habitar el lugar de su elección, vivir en un hábitat decente y mantener a su familia con confort y seguridad, del mismo modo que los grupos nacionales. Las personas migrantes aspiran a tener la oportunidad y la responsabilidad al igual que los grupos nacionales, y a enfrentar juntos los desafíos actuales (vivienda, alimentación, salud, realización...).

El objetivo de los principios enunciados en la Carta Mundial de los Migrantes es el de contribuir a la desaparición de todo sistema segregacionista y al advenimiento de un mundo plural, responsable y solidario.

*Gorée (Senegal), 5 Febrero 2011.*

Para más informaciones: <http://www.cmmigrants.org/goree>

**ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA**

**METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO**

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE LOS PUEBLOS DEL SUR**

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO**

**( UAM-X, UNISUR, UNAM, UACM )**

**CONVOCAN AL FORO NACIONAL ESTUDIANTIL**

# "LA UNIVERSIDAD PÚBLICA Y SU PAPEL EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA"

A celebrarse los días 09, 10 Y 11 DE FEBRERO DEL 2011 en la UAM-X

La Universidad Pública se encuentra en un momento sumamente crucial, el embate de las políticas de corte neo-liberal parece llevarla a una posible extinción al considerarla como innecesaria, onerosa y poco efectiva desde el horizonte de competitividad del que se le mira; no obstante la universidad pública tiene un papel fundamental en la construcción de la sociedad actual y en las sociedades futuras. Hoy más que nunca la universidad pública aparece como indispensable en tanto espacio crítico, de análisis, investigación y generación de soluciones a problemas sociales a través de la investigación y la formación de profesionistas. Ante ello resulta fundamental generar un debate sobre la universidad pública, no ya desde los lugares tradicionales de enunciación o a través de las voces autorizadas, sino desde otro horizonte, el de los también implicados estudiantes. El objetivo del foro es generar un espacio de discusión y reflexión estudiantil sobre el papel de la universidad pública, sus retos, perspectivas y las necesidades de transformación.

Mesas temáticas:

## **UNIVERSIDAD PÚBLICA Y SOCIEDAD**

- 1) Universidad para qué: El papel de la universidad pública frente a la sociedad
- 2) Universidad como derecho
- 3) Universidad, multiculturalidad e Interculturalidad
- 4) La universidad pública como espacio de inclusión y exclusión
- 5) La importancia de la universidad pública para la re-construcción de la nación

## **LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN LA ENCRUCIJADA: RETOS Y PERSPECTIVAS**

- 1) Universidad y políticas públicas para la educación en México
- 2) Universidad y democracia: la construcción de ciudadanía desde el aula
- 3) La universidad que tenemos la universidad que necesitamos
- 4) La universidad pública en la calle: vinculación y compromiso ético

### **LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DESDE OTROS HORIZONTES**

- 1) Construir universidad desde abajo
- 2) Universidad pública y la reproducción de la colonialidad del saber
- 3) La Universidad pública y los movimientos sociales
- 4) Universidad pública y el conocimiento no occidental

### **UNIVERSIDAD PÚBLICA A DEBATE**

- 1) El sistema modular en diferentes contextos
- 2) Los modelos de universidad: análisis y reflexiones en torno a los modelos de educación
- 3) Currícula universitaria y campo de acción
- 4) El papel del docente en la universidad pública: análisis y reflexiones sobre el perfil docente
- 5) El papel del estudiante: análisis y reflexiones sobre el perfil de ingreso y egreso
- 6) Perspectivas del egresado: Servicio Social, mercado laboral, campo de trabajo, compromiso